

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КАЗЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ПГТ МИРНЫЙ ОРИЧЕВСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ (МОКУ СОШ ПГТ МИРНЫЙ)

Содержание

- I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы
 - 1.1. Общие сведения об образовательном учреждении.
 - 1.2. Нормативное и организационно правовое обеспечение образовательного процесса.
 - 1.3. Оценка организации образовательного процесса.
 - 1.3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019
 - 1.3.2. Режим работы школы
 - 1.3.3. Учебный план
 - 1.3.4. План внеурочной деятельности
- II. Аналитическая часть: оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 2.1. Оценка структуры управления школой.
 - 2.2. Оценка условий организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
 - 2.3. Оценка образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования.
 - 2.4. Оценка качества образовательных результатов.
 - 2.4.1. Итоги успеваемости за 2018-19уч.г.
 - 2.4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 году.
 - 2.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019году.
 - 2.4.4. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.
 - 2.4.5. Результаты участия в учебно-исследовательских конференциях, предметных конкурсах.
 - 2.4.6. Результаты поступления выпускников в ВУЗы или ССУЗы.
 - 2.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
 - 2.6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
 - 2.7. Анализ обеспечения безопасности в образовательном учреждении.
- III. Общие выводы.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы.

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	муниципальное общеобразовательное казенное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт Мирный Оричевского района Кировской области
Сокращенное наименование	МОКУ СОШ пгт Мирный
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное
Вид образовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Код ОКПО	10937699
Код место нахождения по ОКАТО	33230554000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.2
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4324005782
КПП	432401001
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024301004804
Дата основания	1934
Юридический адрес	612085, РФ, Кировская область, Оричевский район, пгт. Мирный, ул. Степана Халтурина, д. 35
Фактический адрес	612085, РФ, Кировская область, Оричевский район, пгт Мирный, ул. Степана Халтурина, д. 35
Междугородний телефонный код	83354
Телефоны для связи	(83354) 63-5-36
Факс	(83354) 63-5-36
Адрес электронной почты	schoomir67@yandex.ru
<u>Администрация</u> <u>Директор</u> <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• телефон: <u>Заместитель директора по УВР</u> <ul style="list-style-type: none">• фамилия:• имя:• отчество:• телефон	Касьянова Людмила Аркадьевна (83354) 63-5-36 Окатьева Екатерина Викторовна (83354) 63-5-38

Перечень филиалов нет

Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц	Адрес	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	Муниципальное образование Оричевский муниципальный район Кировской области	612080, Кировская область, Оричевский район, пгт Оричи, ул. К.Маркса, 12	(83354) 2-12-51	admorich@Kirovreg.ru

1.2. Нормативное и организационно правовое обеспечение образовательного процесса

Нормативно-правовые документы школы	
1.	Устав утверждён постановлением администрации Оричевского района от 25.12.2015 №635
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 19 А № 0000237 от 17 августа 2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно.
3.	Свидетельство о государственной аккредитации: №173 серия 43А 01 №0000751 от 01 сентября 2016 г. Срок действия свидетельства до 12 мая 2023 г.
4.	Документы, подтверждающие закрепление за образовательной организацией собственности учредителя <u>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления</u> 1. Здание школы: серия 43-АВ № 418276 от 26 октября 2010 г.; 2. Здание склада с гаражом: серия 43-АВ № 418273 от 26 октября 2010 г.; 3. Здание материального склада: серия 43-АВ № 418275 от 26 октября 2010 г.; 4. Здание материального склада: серия 43-АВ № 418274 от 26 октября 2010 г.;
5.	Документы, подтверждающие право на пользование земельным участком, на котором размещена образовательная организация <u>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования</u> земельным участком общей площадью 17920 кв.м. серия 43-АВ № 418272 от 26 октября 2010 г.;
6.	Документы о постановке на государственный учет объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду <u>Свидетельство о постановке на государственный учет объекта, оказывающего негативное воздействие на окружающую среду</u> №49-05-06/948 от 04.12.2016
7.	Локальные нормативные акты школы 1. Приказы и распоряжения директора школы. 2. Положения, правила, регламенты. 3. Договоры. 4. Инструкции, памятки. 5. Иные локальные акты, утвержденные в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.
8.	Документация по комплексной безопасности в школе 1. Охрана труда и техника безопасности. 2. Антитеррористическая защищенность школы. 3. Документы по школьным перевозкам.

	4. Документы по пожарной безопасности. 5. Документы по ГО и ЧС. 6. Информационная безопасность. 7. Противодействие коррупции.
--	--

Цель образовательной деятельности школы:

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации в условиях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Задачи:

1. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.
2. Совершенствование системы работы с одаренными и высоко мотивированными детьми путем создания условий для более широкого проявления и развития одаренности и мотивации школьников.
3. Повышение качества образования на основе анализа результатов внутренней системы оценки качества образования.
4. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования через повышение уровня профессиональной компетенции педагогов как участников образовательного процесса.

1.3. Оценка организации образовательного процесса

1.3.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 31.12.2019

Показатель		Количество	%
Всего обучающихся		364	100%
в том числе:			
- на 1 ступени образования		180	49,5%
- на 2 ступени образования		159	43,7%
- на 3 ступени образования		29	6,8%
Всего классов:		19	100%
- реализующих общеобразовательные программы и количество обучающихся в них		17 кл -339 уч	93,2%
- реализующих программы профильного обучения, и количество обучающихся в них		2 кл -25 уч	6,8%
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		нет	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		нет	
Средняя наполняемость классов		19,5	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	364	100%
	заочное	нет	нет

	семейное	нет	нет
	экстернат	нет	нет
Воспитанники детских домов, интернатов			
Дети-инвалиды			
Место проживания детей:			
• пгт. Мирный		220	60,4%
• в/ч 21228, вахтовый поселок		132	36,2%
• с. Пищалье, ст. Быстриги		12	3,3%

1.3.2. Режим работы учреждения

Показатели	1 уровень	2 уровень	3 ступень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34	34	34	1 класс - 33
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	5	
Продолжительность уроков (мин)	45	45	45	В 1 классе «ступенчатый» режим: 1 полугодие - 35 минут; 2 полугодие - 45 минут.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	3 раза в год по итогам три-местра	3 раза в год по итогам три-местра	3 раза в год по итогам триместра	1 класс – не аттестуется 2 класс – не аттестуется за I триместр

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная - 10 минут; максимальная -15 минут.

Сменность занятий:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	15	309
2 смена	3	55

Учебный год делится на три триместра, триместр состоит из двух долей, каждая из которых заканчивается каникулами.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8-ми недель.

Продолжительность и сроки триместров, долей, каникул, аттестации:

Триместр	Доли триместра, каникулы	Кол-во недель	Календарные сроки	Аттестация
	1 доля	5	01 сентября-06 октября	

1	Каникулы		07 октября - 13 октября (7 дней)	
	2 доля	5	14 октября-17 ноября	Аттестация 3-11 кл. за 1 триместр- 16 ноября
	Каникулы		18 ноября - 24 ноября (7 дней)	
2	1 доля	5	25 ноября -30 декабря	
	Каникулы		31 декабря - 8 января (9 дней)	
	2 доля	6	9 января – 16 февраля	Аттестация 2- 11 кл. за 2 триместр- 15 февраля
	Каникулы		17 февраля – 23 февраля (7 дней)	
3	1 доля	6	24 февраля - 5 апреля	
	Каникулы		06 апреля - 12 апреля (7 дней)	
	2 доля	7	13 апреля - 31 мая	Аттестация 9,11 кл. за 3 триместр и год - 24 мая Аттестация 2-8 кл. за 3 триместр и год – 31 мая
	Каникулы		01 июня - 31августа	

1.3.3. Учебный план

Учебный план начального общего образования

Учебный план школы **принят** педагогическим советом школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019), **утвержден** приказом по школе от **30.08.2019 № 67/14-од, согласован** с Управлением образования Оричевского района. **Учебный план начального общего образования** (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять **менее 2904 часов и более 3345 часов.**

Обучение в 1 - 4 классах регламентируется **Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).**

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план для начальной школы сформирован в «недельной» форме.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России».

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используются на изучение предметов «**Развитие речи**» во 2-4 классе по 1 часу, «**Математическое конструирование**» в 4 классе.

Предметная область «**Русский язык и литература**» предусматривает изучение предметов «**Русский язык**», «**Литературное чтение**».

Предмет «**Русский язык**» изучается по **4 часа** в неделю. Предмет «**Литературное чтение**» изучается по **4 часа** в неделю в 1 – 3 классах и 3 часа в неделю в 4 классах.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» предусматривает изучение предметов «**Родной русский язык**» **1 час** в неделю в 1 классе.

Предметная область «**Иностранный язык**» предусматривает изучение предмета «**Иностранный язык (английский)**» - по **2 часа** в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «**Математика**» - по **4 часа** в неделю в 1 - 3 классе, в 4 классе – **4 часа** в неделю.

В учебный курс предмета «Математика» в 1-4 классах авторами программ заложено содержание учебного предмета «Информатика», что обеспечивает целостность восприятия данной образовательной области.

Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов *информатики*.

Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Предметная область «**Обществознание и естествознание**» в 1 – 4 классах предусматривает изучение предмета «**Окружающий мир**» - по **2 часа** в неделю.

Предметная область «**Основы религиозных культур и светской этики**» предусматривает изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**» в 4 классе по **1 часу** в неделю и представлен модулями «**Основы православной культуры**» и «**Основы светской этики**» на основании опроса родителей учащихся 4 класса.

Предметная область «**Искусство**» предусматривает изучение предметов «**Музыка**», «**Изобразительное искусство**».

Предмет «**Музыка**» изучается по **1 часу** в неделю.

Предмет «**Изобразительное искусство**» изучается по **1 часу** в неделю.

Предметная область «**Технология**» предусматривает изучение предмета «**Технология**» - **1 час** в неделю.

Предметная область «Физическая культура» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» - 2 часа в неделю

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
<i>Обязательная часть</i>		I	II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	-	-	-	1
	Русская родная литература	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Всего (обязательная часть)		20	21	21	21	83
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	2	2	7
<i>Развитие речи</i>		-	1	1	1	
<i>Математическое конструирование</i>		-	-	-	1	
Итого:		20	22	22	23	87
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования (5-8 кл)

Учебный план **основного общего образования для 5 - 9 класса** разработан в соответствии

- с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- основной образовательной программой основного общего образования;
- САНПИН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Учебный план школы **принят** педагогическим советом школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019), **утвержден** приказом по школе от **30.08.2019 №67/14-од.**, **согласован** с Управлением образования Оричевского района.

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план)

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта;
- определяет минимальный и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся на уровне основного общего образования в 5 - 9 классах;
- устанавливает перечень обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

В соответствии с традицией и для удобства восприятия учебный план для 5 - 9 классов основной школы представлен в «недельной» форме в соответствии с 5-дневной учебной неделей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, входящих в состав обязательных предметных областей и количество часов, отводимое на их изучение в 5 - 9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает в 5 классе изучение предметов **«Русский язык»** - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе 2 часа в неделю **«Литература»** - по 3 часа в неделю с 5 по 6 класс, по 2 часа в неделю с 7-8 класс, в 9 классе 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и литературное на родном языке»** предусматривает в 5 и 9 классах изучение предметов **«Родной русский язык»** -1 час в неделю, **«Русская родная литература»** - 1 час в неделю в 9 классе.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами **«Иностранный язык (английский)»** по **3 часа** в неделю в 5 – 9 классах и **«Второй иностранный язык»** предусматривает изучение немецкого языка в 7-9 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** - по **5 часов** в неделю в 5 классе и 5,5 часов в 6 классе (5 часов обязательной части и 0,5 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений). В 7 классе данная предметная область представлена учебными предметами **«Алгебра»** и **«Геометрия»** по 3 и 2 часа в неделю

соответственно. В 8 классе данная предметная область представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» по 3, 2 и 2 часа в неделю соответственно. В 9 классе данная предметная область представлена учебными предметами «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика» по 3, 2 и 1 час в неделю соответственно.

Предметная область «Общественнонаучные предметы» в 5 классе предусматривает изучение предметов «История России. Всеобщая история» - по 2 часа в неделю в 5. В 6-9 классе «Всеобщая история» изучается как отдельный учебный предмет в течение 28 часов и «История России» - 40 часов. «География» - по 1 часу в неделю в 5 - 6 классе и по 2 часа в 7-9 классе, «Обществознание» в 6 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» в 5 – 9 классах предусматривает изучение предмета «Биология» - по 1 часу в неделю в 5 – 6 и по 2 часа в 7-9 классе, «Химия» - по 2 часа в неделю в 8 и 9 классе, «Физика» - по 2 часа в неделю в 7-8 классе и 3 часа в 9 классе

Предметная область «Искусство» предусматривает изучение предметов «Музыка», «Изобразительное искусство». Предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 5-8 классе. Предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю в 5-7 классе.

Предметная область «Технология» предусматривает изучение предмета «Технология» - по 2 часа в неделю в 5-7 классе, 1 час в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение предмета «Физическая культура» - по 2 часа в неделю и «ОБЖ», на который отводится 1 час в 5 и 7-9 классах и 0,5 часа в 6 классе, В 5-7 классах часы добавляются из части формируемой участниками образовательных отношений.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (5-8 классы)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
1. Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	6	4	3	2	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное на родном языке	Родной русский язык	1				1	1
	Русская родная литература					1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-		10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9

	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	-	2	1	3
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно – научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	0,5	1	1	1	4,5
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого: по первой части		28	28,5	31	32	32	151,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1,5	1	1	1	5,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1					1
<i>Математика электив</i>			0,5			1	1,5
<i>Русский электив</i>							
Итого:		29	29	31	32	33	154
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования

Учебный план школы принят педагогическим советом школы (протокол педсовета № 1 от 30.08.2019), **утвержден** приказом по школе от **30.08.2019 № 67/14-од**, согласован с Управлением образования Оричевского района.

По каждому предмету имеются рабочие программы, учебники, учебно-методические комплексы, в том числе для изучения предметов на профильном уровне.

Учебный план школы состоит из двух частей: **инвариативной и вариативной.**

Учебный план для **10-11 классов** составлен на основе **1 варианта БУП ОУ Кировской области** и предусматривает реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом и профильном уровне.

Учебные предметы, представленные в учебном плане школы, могут быть выбраны для изучения обучающимися на базовом или профильном уровне.

Выбор предметов для изучения на базовом или профильном уровне и элективных учебных предметов, курсов в совокупности и составляют индивидуальную образовательную траекторию учащегося (индивидуальный учебный план).

Обучающиеся выбирают не менее двух учебных предметов для изучения на профильном уровне.

Выбор обучающимися различных сочетаний базовых и профильных учебных предметов для индивидуального учебного плана происходит с учетом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами в соответствии с 5-дневной учебной неделей (34 часа – предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка).

В школе реализуются образовательные программы изучения учебных предметов на профильном уровне **Математики, Истории, Физики, Химии, Биологии, Обществознания.**

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет **состав федерального компонента.**

Компонент образовательного учреждения представлен элективными курсами по русскому языку, математике.

Элективные учебные курсы (по выбору обучающихся) выполняют две основные функции:

✓ развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

✓ удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Математика обучающимися в 10-11 классе выбрана для изучения на профильном уровне.

В 10 и 11 классах предложен дополнительно по 1 часу элективного учебного предмета, курса по выбору учащихся:

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	
		В неделю	В год
Решение нестандартных задач	10	1	34
Решение нестандартных задач	11	1	34

Учитывая обязательность экзамена по **Русскому языку** при поступлении в любое учебное заведение, а также необходимость более качественной подготовки выпускников к ЕГЭ, в 10 и 11 классах введен дополнительно 1 час элективного курса по выбору обучающихся:

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	
		в неделю	в год
Загадки русской грамматики	10	1	34
Учимся писать сочинение	11	1	34

Английский язык изучается в 10 - 11 классе на базовом уровне 1 час в неделю. В 10 классе учащимся для углубления предмета и более качественной подготовки к ЕГЭ дополнительно по выбору предлагается следующий элективный курс:

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов	
		в неделю	в год
Разговорный английский	10	1	34

Обществознание изучается в 10 – 11 классе на базовом и профильном уровне соответственно 1 и 3 часа в неделю. Учащимся дополнительно по выбору предлагаются следующие элективные предметы:

Название элективного предмета	Класс	Кол-во часов	
		в неделю	в год
Право (Основы государства и права)	10	1	34
Право (Основы государства и права)	11	1	34
Экономика (Микроэкономика)	10	1	34
Экономика (Макроэкономика)	11	1	34

Элективный предмет «**Черчение**» не изучается в 11 классе на базовом уровне и введен для обучающихся, изучающих физику и математику на профильном уровне с целью исключения проблем в будущем при обучении в технических ВУЗах.

Название элективного предмета	Класс	Кол-во часов	
		в неделю	в год
Черчение	11	1	34

На основании приказа Министерства образования и науки РФ № 506 от 7.06.2017 г. в 10 классе введен элективный учебный предмет **Астрономия**.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)

Федеральный компонент		
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровне		
Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	1	-
Литература	3	-
Иностранный язык (Английский язык)	3	-
Математика	4	6
Информатика и ИКТ	1	-
История	2	4

Обществознание	1	3
География	1	-
Биология	1	3
Химия	1	3
Физика	2	5
Физическая культура	3	-
ОБЖ	1	-
Искусство (МХК)	1	-
Технология	1	-
Астрономия	1	
Региональный компонент		
Основы проектирования		-
Компонент образовательного учреждения (элективные учебные предметы, курсы)		
Русский язык		1
Математика		1
Право		1
Экономика		1
Разговорный английский		1
Черчение		1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка учащихся		34
Количество часов на организацию профильного обучения		20

1.3.4. План внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, на основе анализа потенциала педагогического коллектива школы и возможности сотрудничества с педколлективом МКОУ ДОД «Мирнинская ДШИ «Ритм» в 2019-2020 учебном году в школе организована внеурочная деятельность в 1-9-х классах школе по следующим направлениям развития личности в форме кружков:

1 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
Духовно- нравственное	Уроки нравственности	1а	1	34	Бушуева Л.Л.
	Уроки нравственности	1б	1	34	Лобовикова Л.Я.
	Умники и умницы	1а	1	34	Бушуева Л.Л.

Общеинтеллектуальное	Занимательная психология	1б	1	34	Иванова Е.А.
Социальное	АБВГДейка	1а	1	34	Мякишева Н.А.
	АБВГДейка	1б	1	34	Мякишева Н.А.
Общекультурное	Волшебная кисточка	1а	1	34	Жадан В.Р.
	Волшебная кисточка	1б	1	34	Жадан В.Р.
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1а	1	34	Жужгова М.А.
	Подвижные игры	1б	1	34	Жужгова М.А.

2 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
Духовно- нравственное	Уроки нравственности	2а	1	34	Бушуева Л.Л.
	Уроки нравственности	2б	1	34	Шерсткова Л.И.
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	2а	1	34	Бушуева Л.Л.
	Математика и конструирование	2б	1	34	Шерсткова Л.И.
Социальное	Школа добрых дел	2а	0,5	17	Бушуева Л.Л.
	Вятские промыслы	2б	0,5	17	Шерсткова Л.И.
Общекультурное	Волшебный мир искусства	2а	1	34	Бушуева Л.Л.
	Ложкари	2б	1	34	Шерсткова Л.И.
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	2а	1	34	Жужгова М.А.
	Спортивные игры	2б	1	34	Жужгова М.А.

3 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
Духовно - нравственное		3а	1	34	Михеева О.Л.
		3б	1	34	Лобовикова Л.Я.
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника	3а	1	34	Михеева О.Л.
	За страницами учебника	3б	1	34	Лобовикова Л.Я.
Социальное	Занимательная психология	3аб	1	34	Иванова Е.А.
Общекультурное	Волшебная кисточка	3аб	1	34	Жадан В.Р.

Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	Заб	1	34	Жужгова М.А.
---------------------------	-----------------	-----	---	----	--------------

4 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	4а	1	34	Целищева Г.Е.
	Уроки нравственности	4б	1	34	Янцева О.Е.
Общеинтеллектуальное	За страницами учебника	4а	1	34	Целищева Г.Е.
	Умники и умницы	4б	1	34	Янцева О.Е.
Социальное	Наш край	4а	1	34	Целищева Г.Е..
	Мы живём в России	4б	1	34	Янцева О.Е.
Общекультурное	Умелые ручки	4а	1	34	Целищева Г.Е.
	Творческая мастерская	4б	1	34	Янцева О.Е.
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	4а	1	34	Жужгова М.А.
	Баскетбол	4б	1	34	Жужгова М.А.

5 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
Духовно- нравственное	Мой внутренний мир	5а	1	34	Утробина М.С.
	Мой внутренний мир	5б	1	34	Сморкалова А.С.
Общеинтеллектуальное	В мире информатики	5аб	1	34	Горбунова В.А.
Социальное	Зелёная лаборатория	5аб	1	34	Шиляева Л.Н.
Общекультурное	Занимательная азбука	5а	0,5	34	Бузмакова О.И.
	Занимательная грамматика	5б	0,5	34	Третьякова Л.Г.
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	5ааб	1	34	Жужгова М.А.

6 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
Духовно- нравственное	Мой внутренний мир	6а	1	34	Савиных Л.Н.
	Мой внутренний мир	6б	1	34	Пономарёва Л.Л.
Общеинтеллектуальное	Зелёная Лаборатория	6аб	1	34	Шиляева Л.Н.
	На встречу к звёздам	6аб	0,5	17	Окатьева Е.В
Социальное	Азбука денег	6аб	1	34	Сморкалова А.С.
Общекультурное	Искусство общения	6аб	1	34	Пономарёва Л.Л.
Спортивно-оздоровительное	Футбол	6аб	1	34	Горбунов Д.В.

7 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
Духовно - нравственное	Мой внутренний мир	7а	1	34	Третьякова Л.Г.
	Мой внутренний мир	7б	1	34	Жужгова М.А.
Общеинтеллектуальное	Удивительный английский	7аб	1	34	Зарипова Д.Г.
	Удивительные животные	7аб	1	34	Шиляева Л.Н.
	Творческая мастерская по физике	7аб	1	34	Кошечева С.А.
Социальное	Финансовая грамотность	7аб	1	34	Сморкалова
Общекультурное	Театральная шкатулка	7а	0,5	17	Третьякова Л.Г
	Развиваем дар слова	7б	0,5	17	Бузмакова О.И
Спортивно-оздоровительное	Футбол	7аб	1	34	Горбунов Д.В.

8 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
	Мой внутренний мир	8а	1	34	Грбунова В.А.

Духовно- нравственное	Мой внутренний мир	8б	1	34	Рыкова Н.В.
Общеинтеллектуальное	Лаборатория юных исследователей	8аб	1	34	Кошечева С.А
Социальное	ОПД	8а	1	34	Мякишева Н.А.
	ОПД	8б	0,5	17	Мякишева Н.А.
Общекультурное	Этика общения	8а	0,5	17	Бузмакова О.И.
	Деловое общение	8б	0,5	17	Пономарёва Л.Л.
Спортивно-оздоровительное	Футбол	6аб	1	34	Горбунов Д.В.

9 класс

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Кол-во часов	Кол-во часов в год	Руководитель
Духовно- нравственное	Мой внутренний мир	9	1	34	Шиляева Л.Н.
Общеинтеллектуальное	Решение задач повышенной сложности	9	1	34	Савиных Л.Н.
Социальное (регионоведение)	Историческое краеведение	9	0,5	17	Сморкалова А.С.
	География Кировской области	9	0,5	17	Окатьева Е.В.
Общекультурное	Химия и жизнь	9	0,5	17	Пономарёва Л.Л.
	Английский язык в различных ситуациях общения	9	0,5	17	Утробина М.С.
Спортивно-оздоровительное	Человек и здоровье	9	0,5	17	Шиляева Л.Н.
	Физика. Человек. Здоровье	9	0,5	17	Горбунова В.А.

II. Аналитическая часть: оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

2.1. Оценка структуры управления школой.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия, самоуправления, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органами управления образовательной организации являются:

- **Учредитель**- муниципальное образование Оричевский муниципальный район Кировской области.

Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Оричевского р-на в лице:

-управления образования Оричевского р-на – в части определения структуры, целей и задач деятельности Учреждения, осуществления организационно-методического руководства Учреждением, формирования и контроля за выполнением муниципального задания, а также финансового обеспечения деятельности Учреждения;

-управления по экономике, финансам, имуществу и земельным ресурсам Орчевского района – в части реализации прав собственника имущества.

- Общешкольная конференция;
- Совет школы;
- Общешкольный родительский комитет;
- Педагогический совет;
- Административный совет;
- Методический совет;
- Общее собрание работников учреждения;
- Совет учащихся.

Система управления школой

1 уровень –уровень стратегического управления: директор, административный совет, общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, общешкольный родительский комитет;

2 уровень-уровень тактического управления: заместители директора по УВР и ВР, методический совет, совет учащихся, разрабатывают и реализуют тактику развития школы, отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;

3 уровень-звено тактической реализации: учителя, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, методические объединения -непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;

4 уровень-учащиеся и их родители, для которых функционирует система управления школой.

2.2. Оценка условий организации образовательного процесса

2.2.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы:



Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж руководящей работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Касьянова Людмила Аркадьевна	Высшее, учитель истории, 35 лет	23	23
Заместитель директора по УВР	Окатьева Екатерина Викторовна	Высшее, учитель географии, 16 лет	1	1
Заместитель директора по ВР	Зарипова Дарья Геннадьевна	Высшее, учитель английского языка, 10 лет	10	10

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		29	100%
Всего педагогических работников:		29	100%
Из них:			
- администрация		3	10,3%
- прочие педработники		3	10,3%
- учителя		23	79,3 %
- из них на I ступени		7	30,4%
- на II и III ступени		16	69,6%
- из них внешних совместителей		3	7,1%
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	23	79,3%
	- с незаконченным высшим образованием	-	-
	- со средним специальным образованием	6	20,7%
	- с общим средним образованием	-	-
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)		соответствуют	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	нет	-
	- доктора наук	нет	-

Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	13	44,8%
	- высшую	4	13,8%
	- первую	9	31%
Состав педагогического коллектива	- учитель	23	81,5 %
	- мастер производственного обучения	нет	0
	- социальный педагог	1	3,7%
	- учитель-логопед	-	-
	- педагог-психолог	1	3,7%
	- педагог дополнительного образования	-	-
	- педагог-организатор	1	3,7%
	- библиотекарь	1	3,7%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	7	24%
	5-10 лет	1	3,4%
	10-20 лет	5	17,2%
	свыше 20 лет	16	55%
Состав педагогического коллектива по возрасту	20-25	5	17 %
	25-30	2	5,8%
	30-40	6	20,6%
	40-50	4	13,8%
	более 50	12	41,3%
Средний возраст педагогического коллектива		44 года	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания			
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	-
-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»		4	13,3%
-Значок «Отличник народного просвещения»		3	10%
-Почетная грамота Минобрнауки РФ		6	20%
-Почетная грамота Министерства образования Кировской области		9	30%
- Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области		1	3,3%
- Почетная грамота Правительства Кировской области		1	3,3%

Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2019	Бузмакова Ольга Ивановна	Учитель русского языка и литературы	всероссийский фестиваль «Открытый урок» центра развития образования им. К.Д.	всероссийский	Призёр

2.2.2. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:**Тип здания типовое (типовое, приспособленное)****Год постройки учреждения 1967 год.****Материально-техническая база учреждения:**

В школе оборудовано 18 учебных кабинетов, мастерские, спортивный зал, тренажерный зал, БиЦ (библиотечно-информационный центр). Площадь учебных кабинетов 48,7 м², угловых-51,1м².

№ п/п	Наименование учебного кабинета	Кол-во кабинетов	Номера кабинетов
1.	Кабинет начальных классов	5	Каб.1,2,3,17,19
2.	Кабинет русского языка и литературы	2	Каб. 18, 34
3.	Кабинет английского языка	1	Каб.33
4.	Кабинет математики	2	Каб. 20, 32
5.	Кабинет информатики, лаборантская информатики	1	Каб. 21 Каб. 22
6.	Кабинет биологии, лаборантская биологии	1	Каб. 9
7.	Кабинет физики, лаборантская физики	1	Каб. 36, Каб. 37
8.	Кабинет химии, лаборантская химии	1	Каб. 39, Каб. 38
9.	Кабинет географии Лаборантская географии	1	Каб. 35
10.	Кабинет истории и обществознания	2	Каб. 30, 31
11.	Кабинет технологии, лаборантская технологии	1	Каб.4
12.	Кабинет технологии (мастерские) Лаборантская технологии	1	Каб.10
13.	Библиотечно-информационный центр	1	Каб. 23
14.	Спортзал, спортивные раздевалки Тренажерный зал	1	Каб. 12,13,14 Каб. 11
	Итого	21	

В каждом учебном кабинете установлена мебель:

Стол ученический двухместный № 3,4,5,6 с цветной маркировкой	13шт.
Стул ученический непакетируемый	26 шт.
Шкаф секционный для учебных пособий (одностворчатый)	1шт.
Шкаф для учебных пособий со стеклянными дверями ШУ2.01	1шт.
Шкаф-тумба	1шт.
Стол для преподавателя с выкатной тумбочкой	1шт.
Подставка-кафедра	1 шт.

Расстановка ученических столов трехрядная, соблюдаются требуемые размеры проходов и расстояния до классной доски и стен. В кабинетах физики, химии – специализированная мебель.

Окна учебных кабинетов оборудованы жалюзи светлых тонов, сочетающихся с цветом стен, мебели. Стены кабинетов выкрашены моющимися матовыми вододисперсионными акриловыми красками светлых тонов (желтого, персикового, зеленого).

Оборудованы подвесные потолки и установлены встраиваемые светильники. В учебных кабинетах светильники располагаются в 3 ряда параллельно светонесущей стене, в каждом кабинете по 12 встраиваемых светильников, в кабинетах физики и химии - 14, в информатике - 21, в читальном зале - 27 светильников.

Выбор светильников и источников света зависит от требуемой степени защиты, от воздействия окружающей среды, экономичности и требуемых норм показателей качества освещенности:

- в учебных кабинетах установлены встраиваемые в подвесной потолок светильники типа OPL/R418 с люминесцентными лампами 4x18Вт и ЭПРА.
- в компьютерном кабинете, в читальном зале информационно-библиотечного центра встраиваемые в подвесной потолок светильники с двойной параболической решеткой PRBLUX /R418 с люминесцентными лампами 4x18Вт и ЭПРА;

Отопительные приборы в кабинетах физики, химии, технологии, информатики ограждены съемными пластмассовыми решетками, располагающимися под оконными проемами.

Столы, шкафы имеют цвет натурального дерева. Классные доски темно-зеленого цвета отвечают гигиеническим требованиям, оборудованы софитами и освещаются двумя светильниками с зеркальным ассиметричным отражателем типа ASM/S 136 с ЭПРА установленных в соответствии с требованиями СанПиН.

В кабинете информатики площадью 81,5 м² установлено 19 ученических компьютеров, к компьютерным столам приобретены подъемно-поворотные стулья. Кабинет информатики имеет лаборантскую площадью 15,9 м².

На 01.09.2016 в 19-ти учебных кабинетах имеется АРМ учителя (включающее компьютер, проектор, экран, в большинстве кабинетов дополнительно установлены МФУ или сканер, принтер), в том числе 10 кабинетов оснащены интерактивными досками, из них 5- это кабинеты н/школы.

Все учебные и административные кабинеты подключены к локальной сети школы, имеют выход в сеть Интернет.

Всего в школе 68 компьютеров, т.е. в среднем 8 учеников/ на один компьютер.

Информационно - библиотечный центр, включающий библиотеку, читальный зал, книжное хранилище, оснащен современным компьютерным оборудованием, имеет площадь 147,3 м².

Спортивный зал площадью 161,5 м² размещен на 1 этаже в пристрое. Спортивные раздевалки, тренажер имеют туалетные комнаты, душевые.

Актальный зал совмещен со столовой и имеет площадь 137,4 м².

Медкабинет - состоит из 2-х кабинетов: кабинета врача и процедурного кабинета. Кабинет лицензирован. (Приложение №22 от 26.02.2014 к Лицензии №ЛО-43-01-001558 от 26.02.2014 на осуществление медицинской деятельности).

Более подробная информация о ресурсном обеспечении образовательного процесса в школе находится на сайте школы: http://mirn-school.ucoz.ru/index/resursnoe_obespechenie/0-32

Справка о наличии транспортных средств

№ п/п	Тип АТС	Марка, мо-	Гос. номер	Год	Вмести-	Основание владения	ФИО сотрудников	Вид перевозки
-------	---------	------------	------------	-----	---------	--------------------	-----------------	---------------

		дель АТС		выпуска	мость, чел			
1.	Автобус	ПАЗ-32053	У 639 МН 43	2008	22	Право собственности. Распоряжение главы Ад- министрации Оричевского района Кировской области № 463 от 17.09.2008	Водитель- Лапин С.А. Ответственный за БДД- Зарипов С.Р. Механик (контролер)- Зарипов С.Р. Диспетчер- Чегодаева И.Н.	Регулярные школьные пе- ревозки уча- щихся и орга- низованные перевозки группы детей
2.	Автобус	ГАЗ-322132	С 222 ОР 43	2013	12	Право собственности. Распоряжение Управления ЭФИЗР Оричевского рай- она Кировской области № 01/108 от 25.09.2013		

Обязательный предрейсовый и послерейсовый медицинский осмотр водителя проводится фельдшерами Мирнинской амбулатории на основании Договора с КОГБУЗ «Оричевской центральной районной больницей» от 19.08.2016, имеющей лицензию на проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров.

1.	Соответствие технического состояния транспортного средства требованиям БДД	ПАЗ 32053-70 Техосмотр: 20.02.2019 Техническое обслуживание: 12.10.2019 ГАЗ 322132_ Техосмотр: 20.02.2019 Техническое обслуживание: 19.02.2018
2.	Страхование	ПАЗ 32053-70 30.08.2019 ГАЗ 322132 30.08.2019
3.	Технические средства контроля	Установлены на обоих автобусах Тахограф 13.08.2014 GLONASS 01.06.2015

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	http://mirn-school.ucoz.ru/
	- доступа в школьной библиотеке	Да
	- к информационным ресурсам Интернета	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Да
	- создания и использования информации;	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение	Да	

	микрообъектов);	
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно- лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да

2.2.3. Информационно-образовательная среда

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да
	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
- обеспечена поддержка применения ИКТ	100%	
Требования к материально-техническим условиям	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100%
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		Да

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель	Фактический показатель	% оснащенности
-------------------	-------------------------------	-----------------------

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	32356 экз.	100%
	- укомплектованность электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	261 экз.	80%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	17146 экз.	80%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	14440 экз.	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	770 экз.	50%

2.3. Оценка образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ всех уровней образования

2.3.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

В соответствии с лицензией школа имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования:

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Дополнительное образование детей и взрослых

Перечень основных общеобразовательных программ в отношении каждого уровня общего образования, прошедших государственную аккредитацию

Общее образование	
№ п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование

3.	Среднее общее образование
----	---------------------------

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	да
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	утверждена руководителем ОУ и согласована с учредителем.
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования 1-3 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, - в основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС 5-9 кл) 70% / 30%, - в основной образовательной программе среднего общего образования 60% / 40% - в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75% от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%.	Начальное звено: 80% / 20%, Основное звено: 70% / 30%, Старшее звено: 96%/4%

	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	да
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное; • духовно-нравственное; • социальное; • общеинтеллектуальное; • общекультурное. 	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	да
	-зафиксирован системно-деятельностный подход;	да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней.	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1-3 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	да
	- кадровым;	да
	- финансовым;	да
	- материально-техническим;	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. 1-3 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	да

	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да
--	--	----

Учебный план

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утверждён руководителем ОУ
Соответствие учебного плана ОО базисному учебному плану 1-3 ступени	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 5-ти дневной рабочей неделе.
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100

Расписание учебных занятий

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Утверждёно руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, Уставу (пятидневная неделя) и требованиям СанПиН	да

Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	да
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-11 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Частично (все перемены по 10 минут и 1 перемена - 15 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	- реализации индивидуальных учебных планов.	да

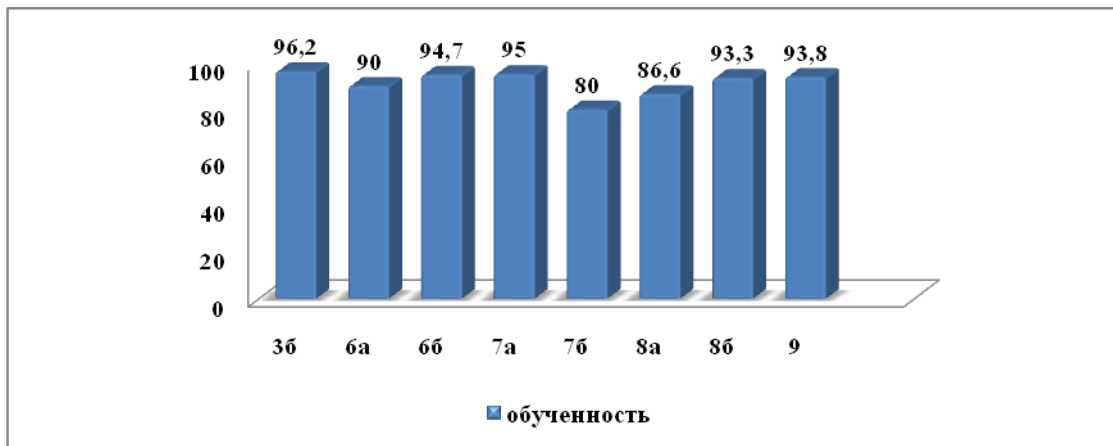
2.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников

2.4.1. Итоги успеваемости

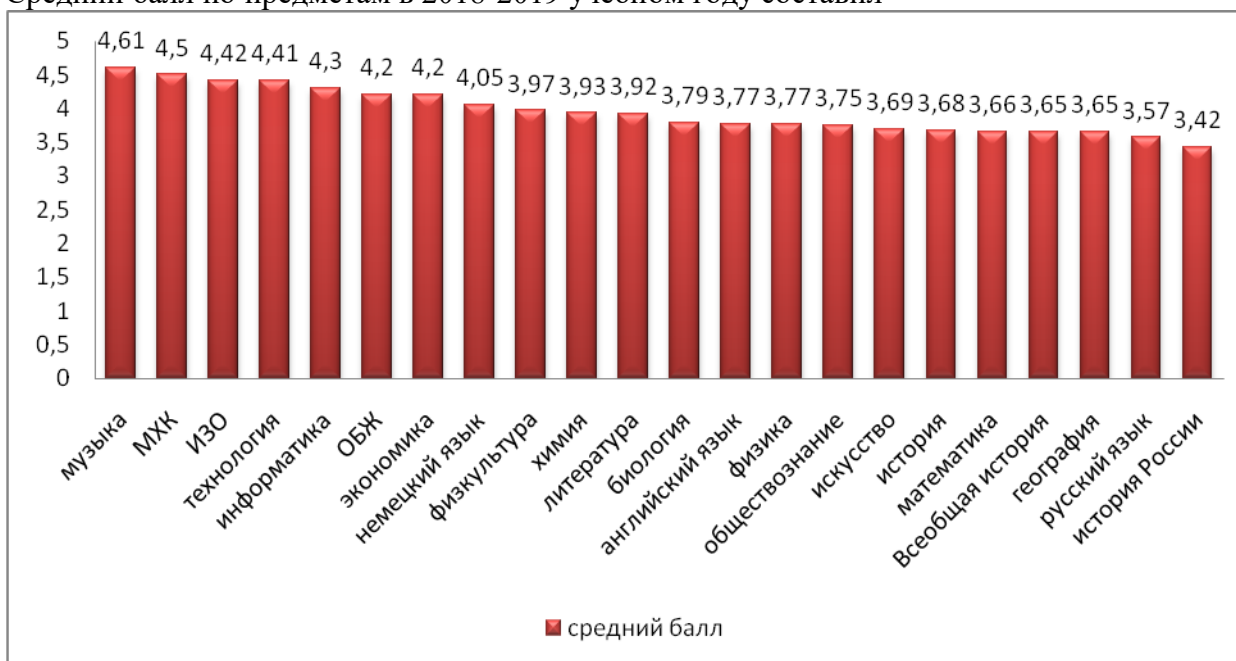
Успеваемость в школе в 2018-19 учебном году составила 99,38%, Один учащийся оставлен на повторное обучение. Это самый высокий показатель за последние 5 лет.

2013 – 2014	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 - 2017	2017-2018	2019-2020
Школьный показатель					
99,1%	98,8%	97,8%	99,74%	99,38%	99,38%,
Областной показатель					
99,8%	99,7%	99,8%	99,9%	99,8%	

Со 100% успеваемостью закончили учебный год следующие классы: 2а, 2б, 3а, 4а, 4б, 5а, 5б, 10, 11 классы
Рейтинг остальных классов по успеваемости распределился таким образом:

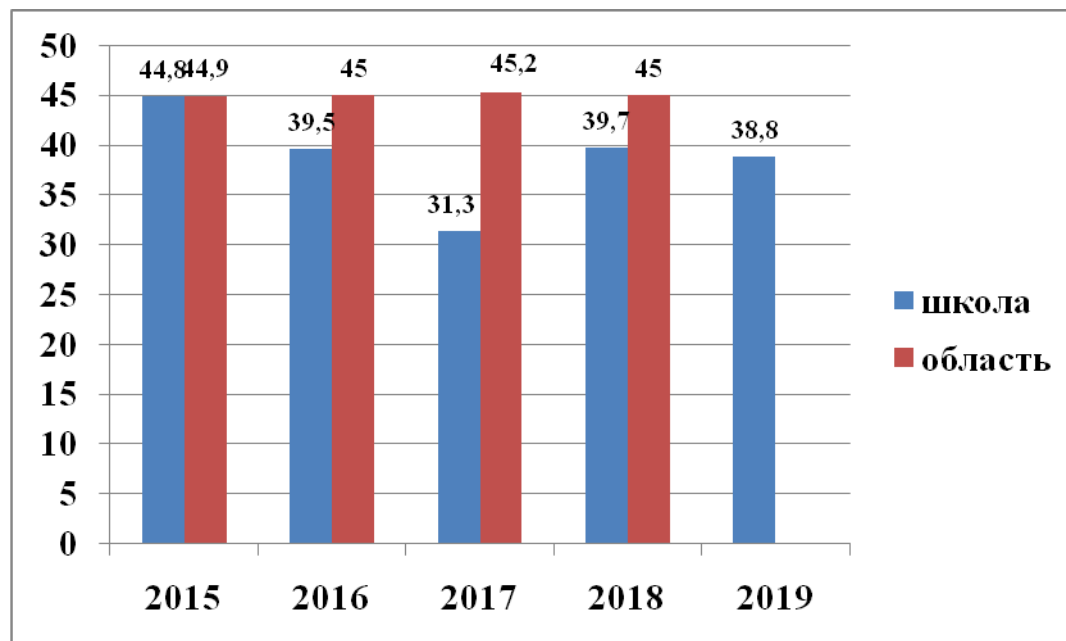


Средний балл по предметам в 2018-2019 учебном году составил

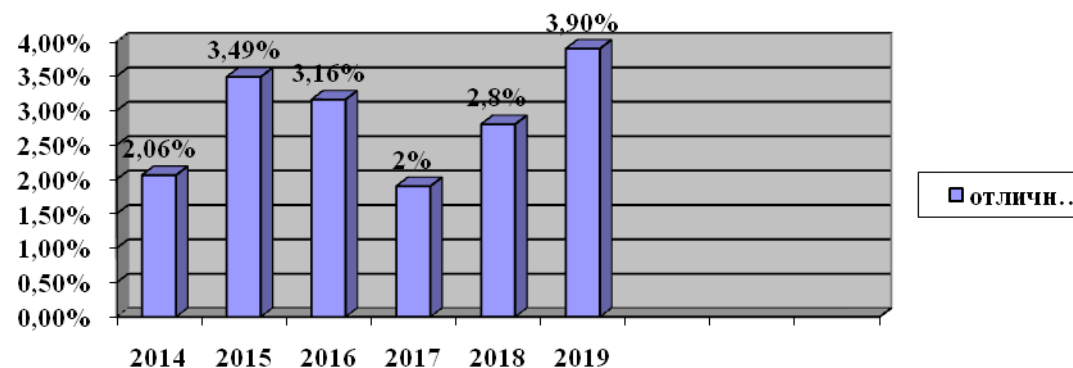


Динамика изменения числа окончивших учебный год на «4» и «5» с 2013 на протяжении 5 лет не стабильна, и по сравнению с предыдущим учебным годом процент понизился на 0,9%.

2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
Школьный показатель				
44,8%	39,5 %	31,3%	39,7%	38,8%
Областной показатель				
44,9%	45%	45,2%	45%	



Отличников 12 человек. Процент повысился по сравнению с показателями за последние 5 лет.



2.4.2. Результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2019 году

В апреле 2019 года школа приняла участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях Кировской области. Обучающиеся выполняли работы по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе, по

русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, по русскому языку, географии, биологии, истории, обществознанию, математике в 6 классе, по русскому языку и математике в 7 классе (режим апробации) по химии, английскому, географии (по выбору обучающихся) в 11 классе.

	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
4 КЛАССЫ												
	<i>4А - Горохова Л.И., 4Б - Лобовикова Л.Я.</i>				<i>4А-Шерсткова Л.И., 4б – Янцева О.Е.</i>				<i>4А Бушуева Л.Л. 4Б Лобовикова Л.Я</i>			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
РУССКИЙ ЯЗЫК												
область	2.3	17.7	50.4	29.6	11.4	33.9	39.5	15.2	2.3	20.2	51.2	26.3
район	6.4	17.2	56.9	19.5	12.2	25	44.2	18.6	4.8	29	47.4	18.8
школа	0	12.8	59	28,2	5.4	24.3	45.9	24.3	0	25.6	59	15.4
МАТЕМАТИКА												
область	1.3	12.9	33.3	52.4	11.3	32.4	36.4	19.9	0.99	13	44	42.1
район	3.8	12.9	35.6	47.7	17.8	35.1	28.2	19	1	18.6	41.6	38.8
школа	0	10.3	20.5	69.2	13.2	44.7	23.7	18.4	0	12.5	47.5	40
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР												
область	0.29	18.5	54.9	26.3	15	60.8	24.1	15	0.19	14.3	58.4	27.1
район	0.38	23.2	58.6	17.9	27.6	55.1	17.3	27.6	0	29.8	54.5	15.8
школа	0	15.4	69.2	15.4	19.4	58.3	22.2	19.4	0	22.5	67.5	10
Процент справившихся с базовым уровнем по русскому языку, математике, окружающему миру в 2017 году составил 100%, а в 2018 году по русскому языку 94,6; по математике -86,8; по окружающему миру – 80,6 - это ниже чем в прошлом году, в 2019 100% справились с базовым уровнем по русскому языку, математике, окружающему миру												
5 КЛАССЫ												
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
РУССКИЙ ЯЗЫК												
область	10.2	34	38.9	16.9	11.4	33.9	39.5	15.2	9.6	31	38.9	20.5
район	10.1	33.5	39.9	16.5	12.2	25	44.2	18.6	13	25.1	39	22.9
школа	7.4	51.9	37	3.7	5.4	24.3	45.9	24.3	9.7	19.4	48.4	22.6
В 2019 году процент справившихся с базовым уровнем по русскому языку составил 90,3%. Показатель обучающихся на «4» и «5» выше, чем районный, областной и российский показатель.												
МАТЕМАТИКА												
область	7.9	27.7	36.6	27.8	11.3	32.4	36.4	19.9	9.3	29	35.6	26.1
район	7.6	34.8	32.9	24.7	17.8	35.1	28.2	19	16.5	29.2	32.6	21.6
школа	10.7	39.3	17.9	32.1	13.2	44.7	23.7	18.4	12.9	22.6	29	35.5

В 2019 году 87,1% обучающихся справились с базовым уровнем по математике, 64,5% - на «4» и «5», что выше районного, областного и российского показателя. Но количество обучающихся получивших «2» ниже районного, но выше областного и российского показателей

БИОЛОГИЯ

область	5.2	27.6	52.6	14.5	0.96	30.9	56.6	11.6	1.2	32.1	51.4	15.3
район	0	26.7	62.2	11.1	0	35.8	57.4	6.8	1.2	39.6	49	10.2
школа	0	26.7	66.7	6.7	0	17.5	72.5	10	0	25.8	58.1	16.1

По биологии 100% обучающихся справились с базовым уровнем, качество знаний составило 82,5%, это выше, чем по Оричевскому району по Кировской области и выше прошлого года.

ИСТОРИЯ

область	6.6	27.9	43.4	22.2	4.6	33.4	41.8	20.2	8.6	44.5	33	13.8
район	4.5	25.8	51.5	18.2	3.5	39	35.5	22.1	10.3	52.4	27.9	9.4
школа	7.7	46.2	30.8	15.4	0	36.8	47.4	15.8	19.4	51.6	22.6	6.5

В 2019 году результаты ВПР по истории – низкие.19,4% пятиклассников не справились с работой, на «4» и «5» справились лишь 29,1% обучающихся, что ниже районного, областного и российского показателя.

6 КЛАССЫ

	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»

РУССКИЙ ЯЗЫК

область					17.8	40.8	34.7	6.7	14.9	36.4	37	11.7
район					25.7	38.9	31.2	4.2	17	39.1	37.9	6
школа					20	35	45	0	12.5	37.5	46.9	3.1

В 2018 году по русскому языку 80% обучающихся справились с базовым уровнем, качество знаний составило 45%, это выше, чем по Оричевскому району по Кировской области, в 2019 12,5% шестиклассников не справились базовым уровнем, на «4» и «5» работу выполнило 50%, что выше районного, областного и российского показателя.

ГЕОГРАФИЯ

область					1.8	44.3	46.5	7.5	1.5	33.6	51.1	13.8
район					0	31	62.1	6.9	2	49.2	45.2	3.6
школа					0	31.6	63.2	5.3	0	18.2	69.7	12.1

В 2018 и 2019 годах по географии 100% обучающихся справились с базовым уровнем, качество знаний составило 68,5% и 81,8%, это выше, чем по Кировской области и Оричевскому району.

МАТЕМАТИКА

область									11.2	36.2	41.1	11.5
район									20.9	40.6	32.9	5.6
школа									12.9	35.5	35.5	16.1

В 2019 году 12,9 % шестиклассников не справились базовым уровнем, на «4» и «5» работу выполнило 51,9 %, что выше районного и российского, но ниже областного показателя.

БИОЛОГИЯ

область									4.4	35.6	46.9	13.1
----------------	--	--	--	--	--	--	--	--	-----	------	-------------	-------------

район									8.2	49.8	38.8	3.3
школа									5.9	44.1	47.1	2.9
В 2019 году 5,9 % шестиклассников не справились базовым уровнем, на «4» и «5» работу выполнило 50%, что выше районного и российского показателя, но ниже областного.												
ИСТОРИЯ												
область									5.5	35.4	39	20.1
район									10.4	44.2	32.1	13.3
школа									21.2	24.2	30.3	24.2
В 2019 году 21,5% шестиклассников не справились базовым уровнем, на «4» и «5» работу выполнило 54,5 %, что ниже районного, областного и российского показателя.												
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ												
область									4.1	37	42.9	16
район									4.9	45.1	34.1	15.9
школа									3	36.4	48.5	12.1
В 2019 году 3% шестиклассников не справились базовым уровнем, на «4» и «5» работу выполнило 60,6 %, что выше районного, областного и российского показателя.												
7 КЛАСС												
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
РУССКИЙ ЯЗЫК												
область									18.6	43.1	32.4	5.9
район									29.1	42.4	20.9	7.6
школа									45	45	10	0
По русскому языку в 7 классе очень низкие результаты, качество знаний – 10%, обученность – 55%, с работой не справились 45%, хотя в прошлом году в этом же классе результаты были: 45%, 80%, 20% - соответственно.												
МАТЕМАТИКА												
область									9.4	37.7	35.4	17.4
район									14.2	45.4	31.2	9.2
школа									15	30	40	15
Качество знаний - 55%, что выше всех трёх вышестоящих уровней, 15% семиклассников с работой не справились, что хуже всех трёх вышестоящих уровней.												
11 КЛАСС												
	2016-2017				2017-2018				2018-2019			
	Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %				Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
ИСТОРИЯ												
область					1.3	13.9	47.7	37.1				
район					0	4.5	40.9	54.5				

школа					0	20	60	20				
ГЕОГРАФИЯ												
область					1.3	17.9	60.7	20.1	1.9	35.5	46.2	16.4
район					0	9.1	68.2	22.7	0	27.9	59	13.1
школа					0	8.3	58.3	33.3	0	12.5	87.5	0
ХИМИЯ												
область					2.3	28.6	49.8	19.3	1.2	23.7	45.7	29.4
район					17.6	35.3	29.4	17.6	0	14	41.9	44.2
школа					0	0	100	0	0	28.6	71.4	0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК												
									1.8	7.2	31.1	60
									7.7	0	53.8	38.5
									25	0	50	25
<p>Все выпускники 11 класса справились успешно по географии и химии. На «4» и «5» выше, чем по району, области и России. По английскому языку ниже.</p>												

2.4.3. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 2019 году

Показатель		Фактический показатель
Количество выпускников 9 классов, сдававших экзамены по выбору (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, сдававших экзамены по выбору	/100/100/100
Средний балл ОГЭ:	- по математике в 9 классах в /2017/2018 /2019годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах в/2017/2018/2019 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	/3,54/4,06/3,93 /4,17/4,17/3,80
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по выбранным предметам	в /2017/2018/2019 годах (*динамика)	Обществознание /4,15/4,07/4,0 Физика /4,0/3,47/3,0 Химия /3,66/3,6/4,2 Биология /3,66/4,0/4,0 История /-/ -/ География /4,06/4,55/4,7 Информатика -/4,0/3,81 Английский язык -/ -/5,0
Средний балл ЕГЭ:	-по математике (базовый уровень) в 11 классах в 2017/2018 /2019годах (* динамика по сравнению с максимально возможным); -по математике (профильный уровень) в 11 классах в 2017/2018 /2019годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);	4,58/4,62/4,5 46,82/53,6/63,62

	-по русскому языку в 11 классах в 2017/2018 /2019 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	71,5/71,12/73,25
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	92,9%/80%/93,8/91,6
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным предметам	в 2017/2018 /2019 годах (* динамика)	Обществознание 73,71/62,0/62,5 Физика 56/50,67/54,75 Химия 60/79,0/72 Биология 56,5/64,5/- История 72,6/47,50/58,5 Информатика -/-/81 География -/-/92

2.4.4. Результаты участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие обучающиеся 4 – 11 классов. Всего было написано и проверено 1187 работ ШЭ олимпиады. По сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось количество победителей и призеров школьного этапа олимпиад.

Победители и призеры школьного этапа ВОШ за последние 4 года

	Победители	Призеры	всего
2016-2017	63	179	242
2017-2018	74	180	254
2018-2019	72	220	292
2019-2020	59	162	221

Всего процент призеров и победителей по школе составил 18%

По результатам школьного тура сформированы команды для участия в муниципальном этапе олимпиады. В команду вошло 68 обучающихся с 5-11 класс Победителями и призерами стали 31 человек что составило 45,6% от всех заявленных и 16,7 от общего количества учащихся. В прошлом учебном году было 34 ученика, что составляло 18,7%, еще годом раньше 40 учеников из 192, что составляло 20,8%

Год	побед.	призеры	всего
2014 - 2015	17	54	71
2015 - 2016	16	62	78
2016 - 2017	13	51	63
2017-2018	7	63	71

2018-2019	7	53	60
2019-2020	4	45	49

За последние 3 года количество победителей и призеров снизилось с 64 до 49.

Результаты по предметам

Предмет	2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Литература	4	1	3	5	5
Русский яз.	6	5	6	6	6
Математика	6	6	7	7	4
Физкультура	-	-	1	-	2
Право	-	1	1	3	1
Физика	5	5	5	4	3
Экономика	2	-	2	2	1
Биология	9	6	6	4	5
Обществознание	7	5	7	5	2
География	9	10	7	8	7
История	4	5	3	2	3
Технология	2	3	3	2	-
МХК	3	-	-	1	-
Английский яз.	2	1	3	2	4
ОБЖ	10	9	4	2	-
Астрономия	7	5	3	1	-
Химия	2	2	2	4	3
информатика			1	2	1

2.4.5. Результаты участия в учебно-исследовательских конференциях, предметных конкурсах

В последние годы учащиеся школы под руководством педагогов активно принимают участие в предметных конкурсах разного уровня. В прошлом учебном году ученики школы стали победителями и призерами во всероссийских игре – конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех», по русскому языку и литературе «Родное слово», в международном математическом конкурсе - игре «Кенгуру», в игровом конкурсе по истории мировой культуры «Золотое Руно», «Гелиантус-естествознание для старшеклассников», в конкурсе «Кит», международном игровом конкурсе по литературе «Пегас», областных конкурсах чтецов «Живая классика», Турнире им. М.В. Ломоносова, районном конкурсе чтецов «Строки, опаленные войной», «А ларчик просто открывался», в районном межпредметном интеллектуальном марафоне младших школьников.

Количество победителей и призеров конкурсов разного уровня

Год	Муниципальные конкурсы	Региональные конкурсы	Российские конкурсы
2013 - 2014	16	7	9
2014 - 2015	18	11	3
2015 - 2016	35	12	4
2016 - 2017	72	11	3
2017- 2018	107	42	32
2018-2019	96	18	3

2.4.6. Результаты поступления выпускников в ВУЗы или ССУЗы

Трудоустройство выпускников 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Служба в армии	Работают	На бюджетной основе	Внебюджетное обучение
2017	20	12	6	1	1	16	2
2018	16	15	1	-	-	14	2
2019	12	7	5	-	-	10	2

Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Кировской области в течение трех практически стабильна.

Годы выпуска	Всего выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в Кировские ВУЗы (%)	ВятГУ	Вятская ГСХА	КГМА (КГМУ)	Кировский филиал МФЮА	Кировский филиал
2017	20	5 (25%)	4	1	-	-	-
2018	16	3	2	-	-	1	-
2019	12	3	3	-	-	-	-

Трудоустройство выпускников 9 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10-х кл в данном ОУ	Продолжили обучение в 10-х кл в другом ОУ	Продолжили обучение в СПО	Трудоустроились и обучаются в вечерней школе
2017	24	13	1	10	-

2018	36	16	1	18	1
2019	16	9	1	5	1

2.5. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы ставит и решает следующие задачи:

- переход на ФГОС ООО в 9 классах;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса средствами учебных предметов, внеурочной и внеклассной деятельности;
- стимулирование процесса непрерывного профессионального роста педагогов школы, обобщения опыта их работы;
- мониторинг качества знаний учащихся.

Приоритетными направлениями являлись следующие:

- освоение теоретических и практических вопросов реализации ФГОС ООО;
- применение систено-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- обеспечение условий для непрерывного роста педагогического и методического мастерства педагогов с целью повышения качества образования, представление опыта работы учителей и школы в целом.

Школа продолжила работу над методической темой «Разработка учебных ситуаций, обеспечивающих возможность формирования УУД через сотрудничество на уроках и внеурочной деятельности».

Методическая работа школы ведется в нескольких направлениях:

- тематические педсоветы;
- предметные методические недели;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам и их анализ;
- работа педагогов с одаренными учащимися;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, форумах, в т.ч. дистанционных;
- работа учителей в лабораториях при ИРО Кировской области
- работа учителей в экспертных группах и жюри предметных олимпиад;
- участие в районных семинарах учителей начальных классов, русского языка и литературы, математики, истории и обществознания, биологии, географии, химии, физики, социальных педагогов и педагогов-психологов.
- курсовая подготовка;
- аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

В 2019 – 2020 уч. г. на 31.12. 2019 прошло 2 педсовета следующей тематики:

- 1) Анализ деятельности педколлектива в 2018-2019 уч.г. и основные направления работы на 2019-2020 уч.г.
- 2) Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов;

В течение 2019-20 учебного года были запланированы и проведены семинары, которые были направлены на решение задачи методической работы:

- Методические аспекты подготовки к ГИА в 2019 – 2020 уч. году;

Учитывая анализ результатов работы педагогического коллектива и состояние образовательного процесса за прошлый учебный год осуществлялся **внутришкольный контроль (ВШК) по следующим направлениям:**

- обеспечения комфортных и безопасных условий обучения;

- состояние преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования;
- состояние преподавания профильных предметов;
- учебных достижений обучающихся;
- за подготовкой к итоговой аттестации;
- за ведением школьной документации.

Контроль обеспечения комфортных условий обучения:

- 1) Наличие паспорта учебных кабинетов, инструкций по ТБ и видам деятельности, журналов инструктажей, аптечки, соблюдение норм освещенности, воздушного и теплового режима, укомплектованность школьной мебелью, оборудованием и инвентарем.
- 2) Адаптация первоклассников к школьной жизни в условиях ФГОС НОО.
- 3) Преимущество в обучении и воспитании обучающихся 5 классов при переходе из начальной в основную школу в условиях ФГОС.
- 4) Создание условий для высокой результативности одаренных и высоко мотивированных на учебу учащихся.
- 5) Работа с обучающимися, испытывающими трудности в учёбе.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования:

- 1) Экспертиза и утверждение рабочих программ по учебным предметам, программ элективных курсов.
- 2) Состояние образовательного процесса в 4 классах в соответствии с ФГОС.
- 3) Накопляемость отметок, предварительные итоги за trimestры и за год.
- 4) Работа с учащимися, неуспевающими за trimestры и за год, организация работы по ликвидации пробелов в знаниях у учащихся с низкой мотивацией учения. Предварительные итоги за 1, 2 trimestры за год.
- 5) Объективность выставления отметок за 1, 2, 3 trimestр и за год.
- 6) Сформированность УУД у обучающихся 1 – 8 классов.
- 7) Организация внеурочной деятельности при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.
- 8) Выполнение учебных программ по предметам.
- 9) Анализ контрольных работ в формате ВПР.

Контроль за состоянием преподавания профильных предметов:

- 1) Формирование микрогрупп, составление расписания, социально-психологическое сопровождение.

Контроль учебных достижений обучающихся:

- 1) Стартовый контроль по учебным предметам во 2 – 11 классах.
- 2) Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к муниципальному этапу ВОШ Анализ результатов муниципального этапа ВОШ.
- 3) Проверка техники чтения за полугодие и за год.
- 4) Выявление уровня обученности за 1 полугодие и за год обучающихся 1 -8, 10 классов.
- 5) Контроль за подготовкой к ГИА.

Эффективность подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ:

- 1) Проведение диагностических работ системы СтатГрад.
- 2) Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися.
- 3) Эффективность подготовки выпускников к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования.
- 4) Результаты пробных экзаменов в 9 и 11 классах.

Контроль за ведением школьной документации:

- 1) Проверка личных дел, заполнения базы данных, ЭКЖ, журналов элективных курсов, внеурочной деятельности.
- 2) Соблюдение единого орфографического режима, норм и качества проверки контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку и математике во 2аб, 7аб, 8 классах.

ВШК осуществлялся по нескольким направлениям: посещение уроков и внеурочных занятий, просмотр школьной документации, собеседование с учителями, психолого- педагогические исследования, диагностические работы.

По итогам контроля в соответствии с планом ВШК проводились административные и методические совещания, малые педсоветы. Ряд мероприятий ВШК осуществляли руководители школьных методических объединений: проверку ведения рабочих тетрадей, проверку составления и выполнения рабочих программ по предметам, анализ полугодовых и годовых контрольных работ.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность 1-3 ступени		имеются
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		имеется
План методической работы школы 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	да
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	да
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	да
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС;	да
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	да
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	да
Методические объединения учителей школы	- наличие в ОО предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей начальных классов МО учителей русского языка и литературы

		МО учителей математики, физики, информатики
	-подготовки, профессионального мастерства педагогических работников. - обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	да
	- обеспечение индивидуальной работы по повышению научно-теоретического и методического уровня	да
Формы самообразования	Изучение методической литературы, взаимопосещение уроков, семинаров, работа в Интернет- сообществах, посещение образовательных порталов, курсы, обобщение опыта.	да

Региональные и муниципальные мероприятия, организованные школой

Год	Наименование мероприятий проведенных на базе ОУ
2014	Открытая педагогическая студия Ассоциации молодых педагогов Кировской области «От ученичества к мастерству»
2015	Районный семинар для молодых педагогов Оричевского района «Профессиональная компетентность педагога в условиях модернизации образования»
2016	Межрайонный семинар учителей биологии, географии, химии Западного образовательного округа «Практика организации уроков и внеурочной деятельности на основе учебных ситуаций в условиях реализации ФГОС»
2016	Районный семинар учителей русского языка и литературы Оричевского района «Современный подход к урокам русского языка и литературы в условиях ФГОС».
2016	Районный семинар учителей истории и обществознания «Современный подход к урокам истории и обществознания в условиях ФГОС».
2017	Районный семинар социальных педагогов «Роль социального педагога школы в системе гражданско – правового воспитания обучающихся».
2018	Районный семинар учителей начальных классов «Реализация ФГОС через урочную и внеурочную деятельность в начальной школе»
2019	-

2.6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников

Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.	Имеется
Наличие мониторинга воспитательного процесса.	Проводится
Реализация внеурочной деятельности:	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОО организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса:
	да

	<ul style="list-style-type: none"> - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель; - инновационно-образовательная модель; <p>внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, <p>-общееинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики 	<p>Да</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>нет</p> <p>нет</p> <p>да</p> <p>да</p> <p>да</p>
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности (* количество и % укомплектованности):	<p>Наличие в учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга. 	<p>Имеются</p> <p>да</p>
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	<ul style="list-style-type: none"> -наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. <p>Наличие ИКТ для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общности; - создания и ведения различных баз данных; - дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности. 	<p>Спортивный зал, БИЦ, кабинет информатики,</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
Охват обучающихся внеурочными	1 степень-	100%

занятиями (*% от общего количества):	2 ступень-	100%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности.		100%
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-3 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Не в полной мере
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПО.	Есть Есть Есть Нет
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени		Нет
<p><u>2.6.1. Результаты работы по профилактике правонарушений</u></p> <p>Одной из актуальных и социально значимых задач, стоящих перед социально-психологической службой (далее СПС) МОКУ СОШ пгт Мирный является работа по снижению числа противоправных деяний учащихся, повышению эффективности проводимых мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>Основная цель работы СПС- защита ребенка в его жизненном пространстве, создание благоприятных условий для его развития, установлению гуманных, нравственно-здоровых отношений в социальной среде.</p> <p>Работа СПС строится по нескольким направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-психологическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов. 2. Социально-психологическая защита прав ребенка. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки семьи в формировании личности учащегося. 4. Социально-психологическое консультирование. 5. Социально-психологическая профилактика, коррекция и реабилитация. 6. Создание благоприятной педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка. 7. Организационно-методическая деятельность. 		
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года Поставлено обучающихся на учет в ПДН МО МВД России «Оричевский», КДН и ЗП Оричевского района.		в 2017-2018 уч. г.- 4 в 2018-2019 уч. г – 5 в 2019-2020 уч. г. -1

Количество детей, состоящих на учете			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Внутришкольный учет	На начало года-3	На начало года-5	На начало года-5
	На конец года-2	На конец года-3	На конец года-1
КДН и ЗП Орчевского района	На начало года-2	На начало года-2	На начало года-5
	На конец года-2	На конец года-3	На конец года-1

Помощь подросткам, состоящим на учете, организуется с учетом индивидуально-психологических свойств их личности, конкретных обстоятельств и условий воспитания, которые способствовали возникновению разных отклонений и совершению правонарушений.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость детей «группы риска» в свободное время.

Досуговая занятость учащихся, состоящих на разных уровнях профилактического учета (ВШУ, ПДН, КДН и ЗП):

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Спортивные секции	3	3	3
Школьные объединения	3	4	5
Кружки от Орчевского районного Дома детского творчества			
Кружки при МКДДУ КСК «Мирный»			
МКОУ ДОД «Мирнинская ДШИ «Ритм»			
Внеурочная деятельность (кружки при школе)	3	5	5
Процент занятости от числа учащихся «группы риска»	100	100	100

Контроль над посещаемостью и пропусками занятий без уважительной причины является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

Классные руководители ведут ежедневный контроль над посещаемостью занятий.

2.6.2. Результаты воспитательной работы школы

Основной **целью** воспитательной работы школы на 2018-2019 учебный год является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, способного к творчеству и самоопределению.

Задачи:

- Сохранить школьные традиции;
- Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, своего края, своей малой родины;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;

- Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности;
- Разнообразить внеурочную деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов, потребностей;
- Продолжить работу по усилению роли семьи в воспитании детей и привлечению родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Продолжить работу по формированию готовности к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.
- Развивать систему социально-психологической поддержки участников образовательного процесса.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по реализации приоритетных направлений воспитательного плана школы;
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с учреждениями культуры, дополнительного образования детей, с общественными организациями.

Система воспитательной работы

Воспитательная работа в школе осуществлялась по следующим **приоритетным направлениям:**

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное воспитание
- Культурологическое и эстетическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Дополнительное образование

Работа школы по дополнительному образованию в 2018– 2019 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения во внеурочное время с учетом индивидуальных особенностей школьников.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школа взаимодействует с детской школой искусств «Ритм», детским садом пгт Мирный «Светлячок», воинской частью 21228, Оричевским Домом творчества детей и молодежи, с колледжем культуры г.Киров.

Мероприятие	Ответственный
Новогоднее представление для начальной школы (1-4 кл)	Колледж культуры г.Киров
Смотр строя и песни Экскурсии в в\ч 21228	Корсак Л.А., Смирнова Е.М., Смирнов С.В. (в\ч 21228),

Участие в концертах в/ч 21228 Мероприятия всероссийского детского юношеского движения «Юнармия»	
Жёлтый день Недели Радуги «Топ, топ, топает малыш »	Пузыревская С.Л., директор ДС
Концерт-игра для 1-х классов Новогодний спектакль, Выпускной бал 11 кл.	ДШИ «Ритм», Зарипова Д.Г., зам.дир. по ВР
Классные часы и мероприятия по параллелям Митинг «И помнит мир спасённый...» Выпускной бал	КСК Мирный кл.рук.
Встречи и беседы с настоятелем Храма Георгия Победоносца	Иерей Евгений Костылев
«Школа профессионального самоопределения»	Центр занятости пгт Оричи

Педагогический коллектив заинтересован в формировании широкой сети кружков и объединений, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Одной из составляющей воспитательной системы школы являются работа объединений дополнительного образования, которые работают на базе школы от Оричевского Дома творчества.

Учащиеся также имеют возможности заниматься:

- в ДШИ «Ритм» на пяти отделениях: «Инструментальное- баян», «Инструментальное - фортепиано», «Инструментальное - гитара», «Хореографическое», «Отделение изобразительного искусства»;
- в секциях от ДЮСШ пгт Оричи: «Баскетбол», «Каратэ».
- в кружках при войсковой части 21228: «Робототехника», «Английский с удовольствием», «Каратэ»;
- в кружках МКДУ КСК Мирный: театральный кружок «Ступеньки творчества», «Очумелые ручки», «Аэробика для детей», «Вокальное объединение сольного пения».

<i>Название кружка и секции</i>	<i>Ф.И.О. руководителя</i>	<i>Кол-во 2014-15</i>	<i>Кол-во 2015-16</i>	<i>Кол-во 2016-17</i>	<i>Кол-во 2017-2018</i>	<i>Кол-во 2018-2019</i>
Кружки от Дома Творчества						
Театр моды «Каприз»	Савиных А.Н.	10	-	-	-	-
«Экология человека»	Шиляева Л.Н.	15	15	16	15	15
«Юный исследователь»	Чухарева Э.В.	17	15	15	-	-
«Юный программист»	Ветрова Г.А.	21	27	16	-	-
«Юный журналист»	Третьякова Л.Г.	-	19	18	-	-
«Вятские секреты»	Бузмакова О.И.	-	-	16	-	-
«Удивительное рядом» (занимательная химия)	Кошечева С.А.			15	-	-
«Твори добро»	Рыкова Н.В.	-	-	-	15	15
Всего занято учащихся в кружках:		75	76	76	30	30

Секции от ДЮСШ						
Баскетбол (мальчики)	Завьялова Н.Ю.	10	-	-	-	-
Баскетбол (девочки)	Кольцов С.М.	15	15	15	30	26
Баскетбол (юноши)	Кольцов С.М.	15	15	17	33	29
Всего занято учащихся в секциях:			40	30	63	55
Отделения ДШИ						
Инструментальное: баян	Втюрина О.Л.	5	5	4	4	7
Инструментальное: фортепиано	Петухова Е.В. Багаева Г.К.	14	14	18	20	18
Инструментальное: гитара	Митришкина В.П.	4	4	11	6	5
Хореографическое	Филимонова С.Н. Сташишина И.В.	59	61	47	35	32
Отделение искусства	Каминская Г.Г.	41	40	34	36	21
Всего занято учащихся в школе искусств:		123	124	114	97	83
Кружки при войсковой части 21228						
«Творческая мастерская»		-	17	8	26	-
«Танцы»		-	12	12	7	-
«Каратэ»		-	13	30	8	26
Робототехника		-	-	-	-	6
Английский язык		-	-	-	-	14
Всего занято учащихся:			32	50	41	46
Кружки КСК Мирный						
«Ступеньки творчества»,			9	5	19	10
«Бисероплетение»,			2	11	6	2
«Оригами»			8	9	6	-
«Аэробика для детей»,			9	3	4	5
«Вокальное объединение сольного пения».			9	9	16	8
Всего занято учащихся:			37	36	51	25
Всего занято учащихся в доп. образовании:		238	299	308	282	239

С учётом посещения внеурочных занятий по пяти направлениям ФГОС (анализ см. в учебно-воспитательной работе), а так же занятости в школьных объединениях ученического самоуправления занятость учащихся была следующей.

Классы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1-4	100 %	100%	100%	100%	100%
5-7	68 %	74%	94%	100%	100%
8-11	76 %	71%	89%	94%	94%

Развитие и поддержка органов ученического самоуправления

С целью предоставления детям условий для формирования собственного социального опыта в школе создан Совет учащихся.

Задачи ученического самоуправления:

1. Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности и самовыражения через её участие в конкретных делах.
2. Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.
3. Защита прав и выражение интересов учащихся школы.
4. Расширение форм досуга молодёжи.

Работа в органах Ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Школьное объединение

1. Совет учащихся
2. Спортклуб
3. Видео клуб «Взгляд»
4. Клуб «Общение»
5. Милосердие

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, фестивалей, проектов, научно-практических конференций.

Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Российский уровень
2014-2015	16	7	9
2015-2016	35	12	13
2016-2017	72	13	17
2017-2018	73	22	16
2018-2019	72	5	2

Участие в спортивных мероприятиях

Одной из внеурочных форм физического воспитания является спортивно-массовая работа:

- Школьные спортивные соревнования и спартакиады.
- Спортивные секции.
- Участие в районных, областных и всероссийских соревнованиях.
- Летние спортивные лагеря.

В школе ежегодно проводятся различные соревнования, часть из которых входит в спартакиаду школьников.

В районную спартакиаду школьников входят:

- ✓ лёгкоатлетический кросс;
- ✓ баскетбол (по возрастам);
- ✓ лёгкая атлетика;
- ✓ лыжные гонки;
- ✓ мини-футбол (юноши).
- ✓ волейбол

Участие школьников в соревнованиях муниципального уровня

Название соревнований	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Муниципальный уровень					
Военно-патриотическая игра «Зарница»	1 – за песню, 4- итоговое	2 – за песню	Не проводили	Не принимали участие	Не принимали участие
Спартакиада школьников	4	3	-	3 место	3 место
Соревнования по легкой атлетике	6 место	5 место	2 место		
Соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады школьников (юн)	2 место	2 место	1	2 место	2 место
Соревнования по баскетболу в зачёт спартакиады школьников (дев)	1 место	2 место	1	1 место	2 место
Легкоатлетический кросс	4 место	3 место	3 место	2 место	4 место
«Олимпийский день»(ГТО)		2 место – пр. в длину, гибкость; 3 место – метание д. и м., пресс.	фестиваль ГТО: два 3-х места	-	-
Районный конкурс-фестиваль инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо»	3 место	1 место – творческий конкурс	----	3 место	2 место
Президентские спортивные игры	--	--	2 место	1 место	2 место

Участие в Чемпионате ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ».

№ п/п	Учебный год	Место
-------	-------------	-------

		<i>юноши</i>	<i>девушки</i>
1.	2013-2014	1	2
2.	2014-2015	3	2
3.	2015-2016	2	2
4.	2016-2017	1	1
5.	2017-2018	2	2
6.	2018-2019	2	2

Занятость учащихся в спортивных секциях

№ п\п	Спортивная секция	2014 – 2015	2015-2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
1.	Баскетбол	55	50	63	63	60
2.	Волейбол	1	10	10	-	3
3.	Футбол	10	10	10	18	-
4.	Каратэ	18	18	25	15	26
5.	Рукопашный бой	-	-	1	1	-
	Всего:	84	88	104	97	89

Анализ работы с родительской общественностью, социальными партнерами

Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		есть
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	да да да

2.7. Анализ обеспечения безопасности в образовательном учреждении.

Обеспечение условий безопасности в МОКУ СОШ пгт Мирный ежегодно включает в себя работу по нескольким направлениям:

1. Разработка нормативно-правовой и методической базы школы по вопросам безопасности образовательного учреждения:

- Разработаны паспорта безопасности образовательного учреждения, инструкции по технике безопасности и охране труда для всех участников образовательных отношений, должностные инструкции сотрудников школы;
- изданы приказы, определяющие порядок действий в условиях чрезвычайных ситуаций;
- разработаны и приняты локальные нормативные акты образовательного учреждения;
- реализуются планы работы по данному направлению деятельности;
- утверждены рабочие учебные программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ); по безопасности образовательного процесса разработаны памятки, стенды, брошюры и другие наглядные материалы.

2. Противопожарная безопасность.

В системе проходит обучение педагогических работников и учащихся основам пожарной безопасности. Проводятся профилактические мероприятия по пожарной безопасности среди обучающихся, конкурсы рисунков, соревнования, викторины с целью пропаганды противопожарной безопасности в соответствии с планом воспитательной работы на 2019-2020 уч. год.

Материально-техническое обеспечение пожарной безопасности соответствует необходимым требованиям.

3. Антитеррористическая безопасность.

Разработаны методические рекомендации и памятки по профилактическим мерам антитеррористического характера, а также действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций в школе. Один раз в триместр проводятся тренировочные эвакуации. Разработан паспорт безопасности в местах массового пребывания людей. Разработан необходимая документация, обеспечивающая пропускной, внутриобъектовый режим, отражающий информацию о проводимых занятиях с персоналом по действиям при возникновении ЧС, а также соответствующей инструкцией для персонала.

4. Экологическая безопасность.

Разработаны и реализованы внеклассные воспитательные мероприятия по экологическому направлению (акции, классные часы, агитационные плакаты, творческие конкурсы).

5. Охрана труда.

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, мест общего пользования соответствует СанПиН и требованиями нормативных актов по охране труда и технике безопасности. В соответствии с планом организуются обучение и проверки знаний по охране труда и технике безопасности сотрудников школы, Приказом директора назначены ответственные за охрану труда и пожарную безопасность в школе.

6. Профилактика травматизма.

Разработаны методические рекомендации для организации профилактической работы по обеспечению безопасности; в летний период проведен ремонт помещений; создана система мониторинга по вопросам безопасности образовательного процесса; утвержден еженедельный график дежурства сотрудников школы. Все учебные классы, рекреации, спортзалы, кабинеты школы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности.

III. Общие выводы

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результаты
----------	------------------	------------

1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой. 2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. 3. Уровень и качество подготовки выпускников начальной, основной, средней школы соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Процент обученности вырос на 0,4% и является не ниже, чем в прошлом году. Процент обучающихся на «4» и «5» стал выше и является самым высоким результатом за последние три года. 4. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод, что высокий результат показали ученики 4 классов по окружающему миру, пятиклассники лучше справились с ВПР по русскому языку и биологии, истории. 3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных 4. 100% обучающихся, допущенных к ГИА, получают аттестаты об основном общем, среднем общем образовании. 5. Все выпускники 9 и 11 классов при сдаче экзаменов по выбору преодолевают минимальный порог. Результаты ЕГЭ по предметам: математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), химия, биология, обществознание выше областных. 6. Большинство выпускников, поступают в ВУЗы на бюджетной основе, что свидетельствует об успешности освоения профильных программ. 7. Учащиеся школы являются победителями и призёрами олимпиад муниципального и участниками регионального уровней.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результативность участия в муниципальных конкурсах остаётся на высоком уровне, но результативность участия в региональных и федеральных мероприятиях, конкурсах, викторинах, конференциях за последний год резко снизилась. 2. Количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях вне школы снизилось, но растёт количество учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью в школе. 3. Сократилось количество школьных объединений. 4. Появилось всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» 5. Обучающиеся школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП. 6. Возросла активность родительской общественности.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выросла доля учителей, прошедших курсовую подготовку в рамках ФГОС. 2. Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию не изменилась. 3. Учителя используют ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности. 4. Учителя освоили работу с электронным классным журналом, АРМ Директор.
4.	Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля технических средств обучения, в том числе АРМ педагогов, не изменилась. 2. 100% обеспеченность учащихся учебниками.

3.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Необходимо усилить работу с потенциальными хорошистами, т.к. остается процент обучающихся, окончивших учебный год с одной «3».
2. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод: хуже обучающиеся справились с работой по русскому языку в 7 классе и истории.
3. Не все учителя – предметники достаточно времени уделяют подготовке учащихся к олимпиадам муниципального уровня. Необходимо продумать работу подготовки не только индивидуальных занятий, но и повышению качества урока.
4. За последние три года при сдаче ЕГЭ все учащиеся преодолевают минимальный порог по обязательным экзаменам и по выбору. Однако, ниже областных показателей - по русскому языку, физике.
5. ГИА в 9 классе показала: ниже областных результаты по русскому языку, физике, химии.
6. Количество учеников, состоящих на учете в КДН и ЗП к концу 2019 учебного года уменьшилось.
7. Несмотря на то, что педагоги систематически проходят курсовую подготовку, участвуют в районных, окружных, областных семинарах, категоричность педколлектива низкая ввиду того, что большой процент из работающих учителей составляют молодые специалисты, которые еще не аттестовались.
8. Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Кировской области в течение трех последних лет стабильно не высока.
9. Педагоги школы не проявляют особого желания участвовать в конкурсах, публикации методических материалов по обобщению опыта на областном и российском уровне.

3.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

1. В план УВР на 2019-2020 учебный год включить мероприятия, направленные на организацию работы педагогов-предметников и классных руководителей с учащимися, которые не успевали по итогам триместров. Усилить контроль за проведением коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях у учащихся с низкой мотивацией учения.
2. Непременным условием эффективной работы с категорией детей, которые имеют только одну «3» или одну-две «4» является совместная работа классного руководителя, учителей-предметников и специалистов психолого-педагогической службы. В планы работы классных руководителей необходимо включать мониторинг, включающий накопление информации о каждом ребенке, его личностных особенностях. Продолжить работу с одаренными детьми.
3. С целью улучшения результатов ВПР в следующем учебном году спланировать контроль за преподаванием русского языка 8-9 классах и истории 6-7 классах с целью оказания методической помощи учителям.
4. Спланировать занятия с обучающимися по подготовке к ВОШ с начала учебного года.
5. Спланировать методический семинар по вопросу подготовки к ЕГЭ. В планы работы ШМО анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, выявить причины низких результатов ОГЭ и ЕГЭ и обозначить пути их решения. Усилить внутришкольный контроль за подготовкой к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Внести коррективы в методическую работу педагогов, активизировать работу методического совета и школьных методических объединений по следующим вопросам:

- скорректировать работу по построению урока на основе системно-деятельностного подхода с целью формирования УУД;
- спланировать методические дни с проведением открытых уроков с учетом особо западающих вопросов и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения мероприятий во время предметных недель;
- спланировать участие педагогов в конкурсах, публикации методических материалов по обобщению опыта на областном и российском уровне;

7. В план работы по профориентации на следующий учебный год включить мероприятия, которые будут способствовать увеличению доли выпускников, поступающих в ВУЗы Кировской области и, в том числе, на педагогические специальности.

8. Разработать программу «Опорное предприятие-подшефная школа». Подписать договор о сотрудничестве с ЗАО «Вятка-торф», который будет направлен на взаимодействие общеобразовательной организации с социальными партнерами из числа хозяйствующих субъектов, расположенных на территории Кировской области.

9. Продолжить работу объединения «Юнармейцы».

Директор

Л.А. Касьянова

(подпись)

(Ф.И.О.)

МП