



Рассмотрено  
на заседании педагогического совета школы

Утверждаю  
Директор школы

Касьянова Л.А.

Протокол №1 от 30.08.2022

Приказ от 30.08.2022 № 87/4- од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**(2-4 класс)**  
**муниципального общеобразовательного**  
**казенного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы**  
**пгт Мирный Оричевского района**  
**Кировской области**  
**(МОКУ СОШ пгт Мирный)**  
**на 2022– 2023 учебный год**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план МОКУ СОШ пгт Мирный 1-4 классы – локальный нормативный документ **принятый** педагогическим советом школы (протокол педсовета № 1 от 31.08.2021), **утвержден** приказом по школе от **31.08.2021 № 58/4-од**.

**Учебный план начального общего образования** (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение начального общего образования за 4 года. Учебный план разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г., рег 3373 (зарегистрированномв Минюсте России 22.12.2009., рег №15785), (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576, Приказа Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N 712);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- ✓ Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, серия 43Л01 , № 001336 от года 08.08.16г.
- ✓ Свидетельства о государственной аккредитации, серия43А01, №0000751 От 01.09.16 г.
- ✓ Устава МОКУ СОШ пгт Мирный.

**Количество учебных занятий** за 4 учебных года не может составлять **менее 2904 часов и более 3345 часов**.

Обучение во 2 - 4 классах регламентируется **Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 1.2.3685-21)**.

Учебный план школы определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В нем сохранена вся номенклатура предметных областей и компонентов.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общениялюдей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и

		эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>2) приобщение к литературному наследию своего народа;</p> <p>3) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики,</p> <p>5) формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных</p>

		опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** определяет перечень учебных предметов, входящих в состав **обязательных** предметных областей и количество часов, отводимое на их изучение по классам и годам обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»** предусматривает изучение предметов **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»**.

Предмет **«Русский язык»** изучается по **4 часа** в неделю во 2-3 классе и 5 часов в неделю в 4 классе (в соответствии с программой по русскому языку УМК «Школа России»). Предмет **«Литературное чтение»** изучается по **4 часа** в неделю в 1,3 классах и 3 часа в неделю во 2,4 классах.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** предусматривает изучение предметов **«Родной русский язык»**, **«Литературное чтение на родном русском языке»**. Предмет **«Родной русский язык»** изучается по **1 часу** в неделю в 2-4 классе. Предмет **«Литературное чтение на родном русском языке»** изучается по **1 часа** в неделю во 2 и 3 классе.

Предметная область **«Иностранный язык»** предусматривает изучение предмета **«Иностранный язык (английский)»** - по **2 часа** в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** в 1- 4 классах предусматривает изучение учебного предмета **«Математика»** - по **4 часа** в неделю в 1 - 4 классе.

В учебный курс предмета **«Математика»** в 1 - 4 классах авторами программ заложено содержание учебного предмета **«Информатика»**, что обеспечивает целостность восприятия данной образовательной области.

Учебный план предусматривает возможность интегративного освоения математических разделов **информатики**.

**Применение ИКТ** в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам. Это осуществляется через создание рисунков с помощью компьютера на уроках *изобразительного искусства и технологии*; текстов на уроках *русского языка, литературного чтения, технологии*; поиск информации и создание презентаций, применение ЦОР (цифровые образовательные ресурсы) на *любых уроках* в зависимости от изучаемой темы.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** в 2 – 4 классах предусматривает изучение предмета **«Окружающий мир»** - по **2 часа** в неделю. Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается во 2-4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание введены элементы основ безопасности жизнедеятельности, а так же разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в виде модулей.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** предусматривает изучение предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по **1 часу** в неделю и представлен модулями **«Основы православной культуры»** и **«Основы светской этики»** на основании опроса родителей учащихся 4 класса. Выбор модуля происходит по заявлениям родителей, законных представителей. Обучение курса ОРКСЭ без балльного оценивания, система промежуточного и итогового оценивания по предмету «зачёт».

Предметная область **«Искусство»** предусматривает изучение предметов **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»**.

Предмет **«Музыка»** изучается по **1 часу** в неделю.

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается по **1 часу** в неделю.

Предметная область **«Технология»** предусматривает изучение предмета **«Технология»** - **1 час** в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** предусматривает изучение предмета **«Физическая культура»** - **2 часа** в неделю.

### Формы промежуточной аттестации 2-4 класс

	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
<b>Русский язык</b>	диктант	диктант	диктант
<b>Литературное чтение</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<b>Математика</b>	контрольная	контрольная	контрольная

	работа	работа	работа
<b>Окружающий мир</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<b>Иностранный язык</b>	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
<b>ИЗО</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<b>Технология</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<b>Музыка</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
<b>ОСЭ</b>	-	-	Игровая программа «ОСЭ»
<b>ОПК</b>	-	-	Игровая программа «ОПК»
<b>Родной русский язык</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-
<b>Литературное чтение на родном русском языке</b>	Итоговое тестирование	-	-
<b>Физическая культура</b>	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)  
1-4 КЛАССЫ**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
<i>Обязательная часть</i>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>17</b>
	Литературное чтение	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>3</b>
	Литературное чтение на родном русском языке	-	<b>1</b>	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>
Искусство	Музыка	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Технология	Технология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Математическое конструирование</b>		-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГODOVOЙ) 1-4 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Классы				
<i>Обязательная часть</i>		<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>170</b>	<b>574</b>
	Литературное чтение	<b>132</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>472</b>
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	-	<b>101</b>
	Литературное чтение на родном русском языке	-	<b>34</b>	-	-	<b>34</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
Искусство	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Технология	Технология	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
<b>Всего (обязательная часть)</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>



<i>Математическое конструирование</i>	-	-	-	34	34
<b>Итого:</b>	<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>782</b>	<b>2938</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>